



A UTILIZAÇÃO DAS TIW PARA ORIENTAÇÃO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA SAÚDE

Flora de Andrade Gandolfi¹, João Marcelo Rondina².

¹Discente do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP

²Professor Doutor do Departamento Epidemiologia e Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto-FAMERP e do Departamento de Pós-Graduação do SENAC, São José do Rio Preto/São Paulo.

Introdução: O desenvolvimento de Tecnologias Interativas da Web (TIW), associado às características da Geração Y, levantam questionamentos sobre possíveis mudanças no processo de ensino-aprendizagem no ensino superior. A utilização dessas tecnologias para orientação de iniciação científica pode atenuar os problemas de tempo e espaço impostos pelo modelo tradicional presencial, beneficiando a comunicação e orientação das pesquisas acadêmicas. **Objetivos:** Este estudo analisou a utilização dos softwares Mendeley, Facebook e FAMERP Virtual, por grupo de discentes dos cursos de Medicina e Enfermagem, da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, durante o processo de elaboração de projeto e desenvolvimento de iniciação científica. **Materiais e Métodos:** Foram levantadas referências bibliográficas relacionadas ao tema, além de análise dos registros dos programas escolhidos no modelo computacional. Foi realizada análise estatística quantitativa dos dados e calculada a efetividade do modelo proposto a partir do coeficiente de interatividade. **Resultados:** Os dados encontrados corroboram os índices do coeficiente de efetividade avaliados, identificando maior adesão ao software Facebook, grande utilidade na ferramenta Mendeley para armazenamento e compartilhamento de textos científicos e necessidades de reestruturação da proposta apresentada pela plataforma FAMERP Virtual. **Conclusão:** Verificou-se a importância da atuação do docente como fomentador do processo, para integrar essas ferramentas ao processo de orientação de iniciação científica, de modo a facilitar o contato e a troca de informação entre orientando e orientador. Sugere-se continuidade das pesquisas e a necessidade de uma avaliação dos participantes da pesquisa, para identificar as razões para a maior efetividade de uma ferramenta em comparação com as outras no processo de orientação, auxiliando na reformulação do modelo proposto, de modo a torná-lo mais efetivo e intuitivo, trazendo máximos benefícios ao orientador e seus orientandos.

Descritores: Tecnologias interativas da web; Orientação; Iniciação científica.

Financiamento: Bolsista PIBIC/CNPq 2013-2014