



UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS INTERATIVAS DA WEB PELOS DOCENTES DO CICLO BÁSICO DO CURSO DE MEDICINA

Guilherme Marum Olmedo¹, João Marcelo Rondina²

¹Discente do curso de graduação em medicina da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP

²Professor Doutor do Departamento Epidemiologia e Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP) e do Departamento de Pós-Graduação do SENAC, São José do Rio Preto/SP

Introdução: Novas tecnologias alteraram a forma de organizar e buscar informações. A rede computacional garantiu ao estudante acesso direto ao conhecimento e interesse pela aprendizagem. Dessa maneira perdeu-se a relação do professor como único meio de propagação do saber, levando-o a assumir uma nova postura de incentivador da aprendizagem e educador que estimula os estudantes a desenvolver a pesquisa e a capacidade de interpretação. O avanço tecnológico culminou em uma nova geração de pessoas: geração Y, formada pelos jovens atuais, imersos em hiperestimulação, interatividade e ambientes digitais. Nesse contexto, a utilização de tecnologias interativas da web (TIW) torna-se uma importante ferramenta de apoio para o docente. **Objetivo:** analisar a adoção de TIW, no processo de ensino, pelos docentes do ciclo básico (1^a e 2^a série) do curso de graduação em medicina da FAMERP. **Casuística e Métodos:** trabalho dividido em três etapas: 1) Levantamento bibliográfico em plataformas online, utilizando-se as palavras chave: educação médica, tecnologia educacional, tecnologias interativas, perfil docente e informática em saúde; 2) Elaboração de um questionário estruturado abrangendo dados de graduação, pós-graduação e contato, conhecimento e aplicação das TIW; 3) Campo: aplicação voluntária do questionário para professores de disciplinas da 1^a e 2^a séries da graduação em medicina, acompanhado de um termo de consentimento livre e esclarecido. **Resultados:** a aplicação envolveu 20 docentes representando 50% dos professores do ciclo básico. Análise estatística dos dados qualitativos demonstrou que os docentes não sabem exatamente o que são TIW e confundem-nas com qualquer atividade no computador. Também foi demonstrado que os professores conhecem apenas serviços básicos como redes sociais e armazenamento de arquivos na nuvem e desconhecem serviços mais específicos de e-learning e interação. **Conclusão:** os professores do ciclo básico da instituição de ensino desconhecem a grande maioria das tecnologias interativas da web e muito poucas as utilizam no processo ensino-aprendizagem.