



UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS INTERATIVAS DA WEB POR ESTUDANTES DO CICLO BÁSICO DO CURSO DE MEDICINA

Paula Tamoto¹, João Marcelo Rondina²

¹Discente do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP, São José do Rio Preto/São Paulo

²Professor Doutor do Departamento Epidemiologia e Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP) e do Departamento de Pós-Graduação do SENAC, São José do Rio Preto/São Paulo.

Introdução: Muito se discute sobre estratégias educacionais nos cursos médicos que sejam mais adequadas para formação profissional e ajustadas à realidade das faculdades, docentes e estudantes. A evolução e popularização da tecnologia alimentam discussões sobre métodos ativos que possuem as Tecnologias Interativas da Web (TIW), compostas por redes sociais, blogs, entre outros, como instrumentos. Várias pesquisas analisam as causas e efeitos da tecnologia no ensino, entretanto, há poucos estudos quantitativos e dados concretos acerca da utilização dela pelos discentes. **Objetivos:** Analisar o padrão de uso das principais TIW durante o ciclo básico médico (1º e 2º ano em 2013). **Material e Métodos:** Adotamos uma metodologia descritiva, composta de pesquisa bibliográfica e aplicação de instrumento de mensuração do tipo questionário. **Resultados:** Foram recolhidos 113 questionários, representando 87% dessa população. A análise desses dados revela que as TIW mais utilizadas foram as redes sociais, o compartilhamento de vídeos e o armazenamento em nuvem: 100% dos alunos utilizam-nas, com preferência pelo Facebook (na 1ª série, 73% afirmam usar sempre a rede, e na 2ª série, 84%), YouTube (1ª série, 64% e 2ª séries, 52%) e o Dropbox (1ª série, 65% e 2ª série, 74%). Entretanto, outras TIWs dessas mesmas categorias não são usadas pelos alunos. Quanto as redes sociais, 89% afirmam nunca utilizar Orkut, 61% o Google+ e mais de 90% o MySpace, YahooGroups e hi5. Quanto ao compartilhamento de vídeos, afirmam nunca usar: Vimeo (70%), TED (88%) e Vevo (50%). Em relação ao armazenamento em nuvem, afirmam nunca usar: SkyDrive (61%), Google Drive (64%), iCloud (66%) e o Amazon CloudDrive (89%). **Conclusão:** Há uma concentração do uso, por parte dos alunos, do Facebook, YouTube e o Dropbox. Esta informação permite uma decisão mais adequada ao utilizarem-se as TIW mais familiares aos mesmos para suporte aos métodos ativos de ensino.

Financiamento: Bolsista PIBIC/CNPq