



SOCIALIZAÇÃO DO SABER EM TERRITÓRIOS PANTANEIROS

Renilda Rosa Dias, Ilda Estefani Ribeiro Marta, Caroline dos Santos Pereira, Mayra Kotaki Itao, Jaqueline da Silva Branquinho, Sandra Maiumi Niiyama, Giany Aparecida da Silva, Dalva Maria da Silveira Roland, Katia Jaira Galisteu, Mariana Guimarães Cardoso, Aline Morgado Olivi, José Luiz Domingues Junior, Guilherme Berto Calvino

Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto

Introdução: Trata de relato de experiência vivenciado por docentes e acadêmicos enquanto projeto de extensão. **Objetivo:** Desenvolver ações educativas com foco na promoção de saúde, prevenção de doenças e seus agravos que contribuem na formação dos acadêmicos envolvidos, sensibilização e conscientização da população de diferentes ciclos de vida, da comunidade do Passo do Lontra, na Base de Estudos do Pantanal, na cidade de Miranda/MS. **Metodologia:** Utilizou-se a pedagogia problematizadora, crítica reflexiva, roda de conversa, visitas domiciliares, dinâmicas de grupo; utilizados recursos de álbum seriado, cartazes e multimídia. Estiveram envolvidos no projeto a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas e a Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto/SP, teve por finalidade propiciar a interação e troca de saberes entre discentes, docentes e comunidade assistida. **Resultados:** Descrever a vivência e a troca de saberes ocorrido em território adverso à realidade de cada participante é sem dúvida uma tarefa difícil, onde o público alvo foi alterado pela condição das águas pantaneiras de inverno. É fundamental citar as habilidades e desempenhos aliados às competências de cada elemento que somou positivamente nas mudanças de estratégias desde a logística como da sala para a sombra de uma árvore, ainda na varanda de um morador ou as margens do Rio Miranda; às pedagógicas quer seja nas dinâmicas em grupo ou nos recursos materiais. A troca de saberes entre os docentes e discentes de duas instituições de ensino superior de realidades peculiares propiciou o ensino-aprendizagem extramuros que em nenhuma literatura será encontrada por melhor descrita que esteja, pois as palavras são ínfimas diante da grandeza da vivência. **Conclusão:** Compartilhar esta experiência mostrou o quanto a extensão universitária é importante e agrega valores de vivência em outros cenários, respeito ao cidadão e ainda desperta questões éticas e morais.

Descritores: Extensão; Promoção em saúde, Educação em saúde, Prevenção.