



O PAPEL DAS LIGAS ACADÊMICAS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA E ENFERMAGEM

Sergio Henrique Navarro Junior¹⁻³, Mariana Theozzo Padovani¹⁻³, Mariana Guimarães Cardoso¹⁻⁴, Vivian Romanholi Coria¹⁻³, Verena Mattos Mutter¹⁻³, Fernando José da Silva Valverde¹⁻³, Lucas Romagnolli¹⁻³, Nicolle Kolber¹⁻³, Ana Carolina Garcia e Garcia²⁻⁵, Rita de Cássia Helú Mendonça Ribeiro¹⁻⁶

¹Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP), São José do Rio Preto-SP, Brasil

²Fundação Faculdade de Medicina –FUNFARME, São José do Rio Preto-SP, Brasil

³Acadêmico (a) do Curso de Medicina

⁴Acadêmica do Curso de Enfermagem

⁵Médica Geriatra

⁶Professora Doutora Chefe do Departamento de Enfermagem Geral da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto-FAMERP

Introdução: A Liga Acadêmica representa uma oportunidade para o aluno desenvolver atividades extracurriculares direcionadas para a educação médica e de enfermagem, a pesquisa científica, a promoção da saúde e a exposição do discente à realidade social da população com a qual convive, podendo ele atuar junto a esta como um agente transformador e atuante do processo saúde-doença. No entanto, a instituição de ensino deve expor de forma clara o papel das ligas aos estudantes, evitando-se que elas se tornem um fator promotor de especialização precoce aos alunos e que sirvam para suprir as falhas existentes na formação do acadêmico. **Objetivos:** Orientar estudo nas áreas de Geriatria e Gerontologia, aproximar os alunos da comunidade estreitando e melhorando a relação médico/enfermeiro – paciente, além de fornecer noções básicas e aprimorar o conhecimento sobre as principais doenças e necessidades dos idosos. **Materiais e métodos:** Aulas teóricas mensais, abordando temas relacionados ao processo de envelhecimento e aos desafios decorrentes ao aumento da expectativa de vida; organização de encontros Instituição de Longa Permanência de Idosos - Lar de Betânia, que proporcionem a troca de experiências entre acadêmicos e idosos; participação de atividades junto à comunidade para promoção de saúde e prevenção de riscos e agravos; elaboração de projeto de pesquisa para avaliação da qualidade de vida, do perfil epidemiológico e da composição corporal de grupos de idosos, além da pesquisa de satisfação dos alunos participantes da Liga. **Resultados:** Espera-se capacitar os participantes da Liga por intermédio do aprendizado e aquisição de experiência, oferecendo possibilidades de vivência pessoal, social e profissional relacionadas ao envelhecimento humano. **Conclusão:** As Ligas Acadêmicas têm muito a contribuir com a formação em saúde, desde que cumpram a missão integral de desenvolver ensino, pesquisa e extensão para o bem da comunidade e ampliando as capacidades do futuro profissional.

Descritores: Liga acadêmica; Idoso; Estudante.

Financiamento: FAPERP- Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto