

**X CAIC - Congresso Anual de Iniciação Científica**  
**XIV ECIF - Encontro Científico da FAMERP**  
**5ª Mostra das Ligas Acadêmicas**

**TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL E SÍNDROME DE ASPERGER**

**Aleandra M. P. Santos e Janelise B. P. Costa**

Instituição: Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP - São José do Rio Preto (SP), Brasil.

**Objetivo:** analisar os efeitos de uma intervenção cognitivo-comportamental na redução de comportamentos estereotipados e repetitivos e no aumento da comunicação e interação social. **Métodos:** Foram realizadas 32 sessões de psicoterapia na abordagem cognitivo-comportamental com duração de 50 minutos cada. O procedimento incluiu avaliação inicial e intervenção. Para a avaliação foram realizadas sessões com a mãe e o cliente e foram utilizadas estratégias como entrevista semiestruturada, anamnese, observação e registro dos comportamentos, pensamentos, assuntos e interesses do cliente apresentados em sessão, e, levantamento das necessidades de aquisições de repertórios cognitivos e comportamentais. Na etapa de intervenção, as técnicas utilizadas foram: uso de jogos, modelagem de novas respostas cognitivas e comportamentais por meio de um processo gradual de aprendizagem e treino em habilidades sociais.

**Resultados:** A psicoterapia com o jovem continua em andamento, mas os principais resultados até o momento demonstraram melhora significativa das principais características da Síndrome de Asperger, verificada em diversos contextos como casa, escola e, principalmente, na relação com a terapeuta. **Conclusão:** A intervenção cognitivo-comportamental apresentou resultados positivos e cuidados com o vínculo terapêutico, organização geral das sessões, uso do lúdico, apresentação de conceitos de forma concreta, técnicas divididas em etapas de atividades das mais simples para as mais complexas e contato frequente com a responsável para apoio e orientações, foram importantes para as mudanças no comportamento deste adolescente e facilitadores para a aprendizagem e generalização para os demais contextos. **Palavras - chave:** Síndrome de Asperger, Transtornos Invasivos do Desenvolvimento, Terapia Cognitivo Comportamental, Intervenção, Tratamento