

**X CAIC - Congresso Anual de Iniciação Científica**  
**XIV ECIF - Encontro Científico da FAMERP**  
**5ª Mostra das Ligas Acadêmicas**

**LIGA PARA SAÚDE HOLÍSTICA – LSHOL**

**Flora A. Gandolfi<sup>1</sup>**

**Jéssica A. B. Moraes<sup>1</sup>, Luís L. Moras<sup>1</sup>, João B. G. Silva<sup>2</sup>**

1- Acadêmico Medicina - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP;

2- Chefe do Serviço de Acupuntura, Faculdade de Medicina de São José Rio Preto – FAMERP.

**Objetivo:** A missão da Liga para a Saúde Holística - LSHOL é propiciar ao aluno meios para formar uma visão integralista, tornando-os aptos a oferecerem o melhor tratamento às necessidades específicas dos pacientes. A atuação se dá entre as racionalidades médicas, acupuntura, homeopatia e fitoterapia, bem como em outros métodos de promoção da saúde, que possuam evidências científicas. **Métodos:** A LSHOL baseia suas atividades no tripé universitário, ou seja, promove ensino, pesquisa e extensão. O ensino consiste em aulas teóricas e práticas, com temas relevantes à compreensão da integralidade do Homem. A liga desenvolve pesquisas relacionadas às áreas estudadas, além de projetos de extensão que visam levar a comunidade conhecimentos sobre terapias abrangidas por esta visão. Por fim, promove também estágios no Ambulatório de Acupuntura do Hospital de Base visando à aplicabilidade da teoria sobre Acupuntura. **Resultados:** Foram realizados minicursos sobre acupuntura, homeopatia e fitoterapia para aproximação dos alunos com estas racionalidades médicas. Também foram desenvolvidas palestras sobre meditação, automassagem, medicina ayurvédica, alimentação funcional, florais, espiritualidade, além de aulas sobre as teorias da medicina oriental e as bases da visão integralista. Ainda, os alunos participantes do estágio desenvolveram aprendizado prático de aplicação de agulhas de acupuntura. **Conclusão:** O principal papel da LSHOL é permitir ao aluno a compreensão de racionalidades médicas que normalmente não são abordadas no currículo, fomentar uma visão crítica a esse respeito e favorecer a sua integração à formação médica convencional. **Descritores:** Integralidade; Saúde Holística; Promoção de Saúde; Acupuntura; Homeopatia; Fitoterapia.